Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328Центрального района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 328)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ Детского сада № 328
(протокол от 08.04 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детским садом № 328
_____ Л.Н. Кашина
2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 328 Центрального района Волгограда» за 2024 год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»
Заведующий	Любовь Николаевна Кашина
Адрес организации	400087, Россия, г. Волгоград, ул. Двинская, 16
Телефон, факс	8(8442)37-55-51
Адрес электронной почты	mdou328@yandex.ru
Учредитель	- администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 34ЛО1 № 0000005, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, 01.07.2015 года,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в Центральном районе города в окружении жилищного массива, рядом с транспортными коммуникациями. Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДО – русский.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Имеется группа круглосуточного пребывания, подготовительная группа № 6.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 1 группа (№ 3)
- 1 –я младшая группа – 2 группы (№№ 1, 4)
- 2-я младшая группа – 2 группы (№№ 5, 11)
- Средняя группа-2 группы (№№ 9,8)
- Старшая группа – 2 группа (№№ 10,2)
- Подготовительная к школе - 2 группы (№№ 6 группа круглосуточного пребывания,7).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	103	32%	209	65%	9	2,8%	321	97 %
Качество освоения образовательных областей	105	32,7%	213	66,3%	3	1%	321	99 %

В мае 2018 года педагог - психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Из них – 45 человек –

имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, 3 человека с низким уровнем готовности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	85%
Неполная	48	14,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	185	57,7%
Два ребенка	107	33,3%
Три ребенка и более	29	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Речецветик», «Умочки и умки», «Развивай-ка», «Головоломка»

В дополнительном образовании задействовано 35 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

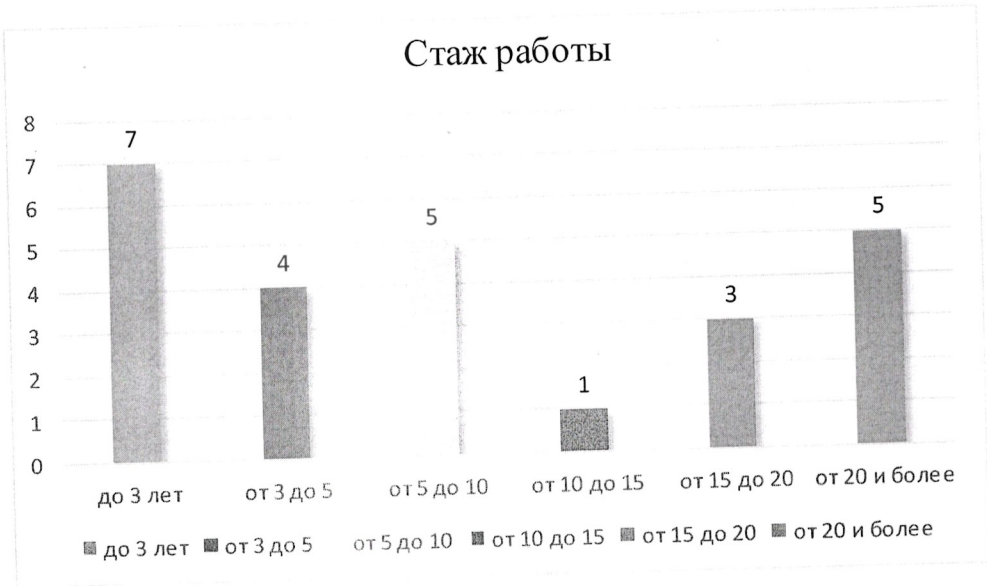
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23 процента выпускников зачислены в лицеи и гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	Турнир знатоков дорожного движения «Азбука безопасности!»	Моисеева Н.Д., Серебрякова А.В.	3 место
	Олимпиада «Умники и умницы»	Морозова Т.С.	участие
Городской	Фестиваль «Рождественские встречи»	Серебрякова А.В. Абалонская Н.А. Михина Г.И. Шарифова Э.А. Шишова Н.А.	1 место 2 место 3 место
Областной	Конкурс детского творчества «Сказочный переполох: Моряна»	Савинкина Т.А., Абалонская Н.А.,	
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Я рисую весну»	Савинкина Т.А.	1 место
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы»	Михина Г.И.	1 место
	Творческий конкурс «Волшебница – зима»	Петренко Е.Ю.	2 место
	Конкурс рисунков «Осень 2024-го»	Савинкина Т.А.	2 место
	Творческий конкурс «В гости зимушку зовем»	Абалонская Н.А. Любимова И.Ю.	2 место 1 место
	Творческий конкурс «Декабрьский день в моей оконной раме…»	Любимова И.Ю.	1 место
	Конкурс рисунков	Савинкина Т.А.	1 место

	«Кокованя»		
	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	Неловченко Н.А.	1 место, 2 место



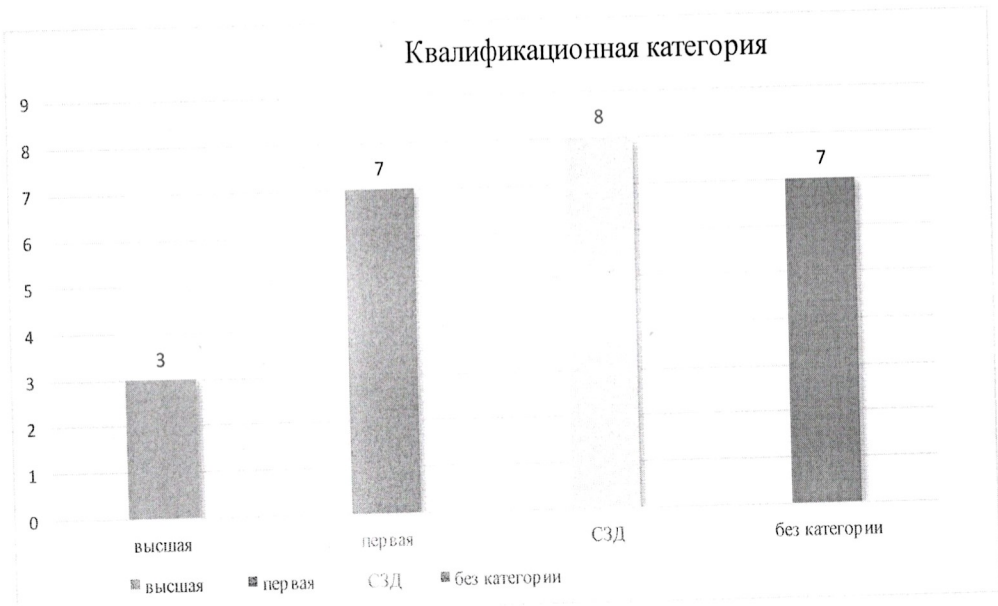
V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2024 году Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Любимова И.Ю. Чиркова О.В.	1 место 2 место
	«Воспитатель года»	Абалонская Н.А.	1 место
	«Моё призвание педагог – психолог». Номинация «Методическая разработка» Номинация «Методическая разработка мероприятия с детьми»	Морозова Т.С.	1 место 2 место



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;
– кабинет педагога - психолога – 1;
– кабинет учителя - логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, лестничных маршей, во второй группе раннего возраста заменены окна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	271 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек/ 100%человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	28 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/40 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/40
1.8.1	Высшая	3 человека/12%
1.8.2	Первая	7 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.